|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO STATALEISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE***"Francesco Da Collo" –* TVIS021001** | stemma rep nero |
| LICEO LINGUISTICO**TVPC021018** | ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICOINDIRIZZO TURISMO**TVTN021015** |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2^ PROVA SCRITTA ESAME DI STATO**

**DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI - A.S. 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGIO** |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina | **Avanzato:** utilizza in modo corretto e completo le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli presenti nella traccia | 5 |
| **Intermedio**: utilizza in modo corretto le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo corretto | 4 |
| **Base:** utilizza in maniera non completa le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in maniera parziale | 3 |
| **Base non raggiunto:** utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e non corretto | 0-2 |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione | **Avanzato:**sviluppa i punti della traccia in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un’ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo | 8 |
| **Intermedio**: sviluppa i punti della traccia in modo corretto anche con l’apporto di qualche contributo personale e dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo | 6-7 |
| **Base:**sviluppai punti della traccia in modo non sempre corretto senza l’apporto di contributi personali dimostrando una sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo | 5 |
| **Base non raggiunto:**sviluppa i punti della traccia in modo incompleto non rispettando i vincoli presenti nella traccia. La padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo non risulta essere sufficiente | 0-4 |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti  | **Avanzato:** sviluppa l’elaborato in maniera corretta, completa e approfondita rispettando tutte le richieste della traccia | 4 |
| **Intermedio**: sviluppa l’elaborato in maniera corretta e completa rispettando quasi tutte le richieste della traccia | 3 |
| **Base:**sviluppa l’elaborato non rispettando tutte le richieste della traccia. Si evidenziano errori non gravi | 2,5 |
| **Base non raggiunto:**sviluppa l’elaborato in modo incompleto. si evidenziano errori gravi | 0-2 |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici  | **Avanzato:** organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera completa e corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale | 3 |
| **Intermedio**: organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera corretta utilizzando un adeguato linguaggio settoriale | 2 |
| **Base:** organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera non sempre completa e corretta utilizzando un linguaggio settoriale a volte non adeguato | 1,5 |
| **Base non raggiunto:** organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera incompleta e non corretta utilizzando un linguaggio settoriale non adeguato | 0-1 |